

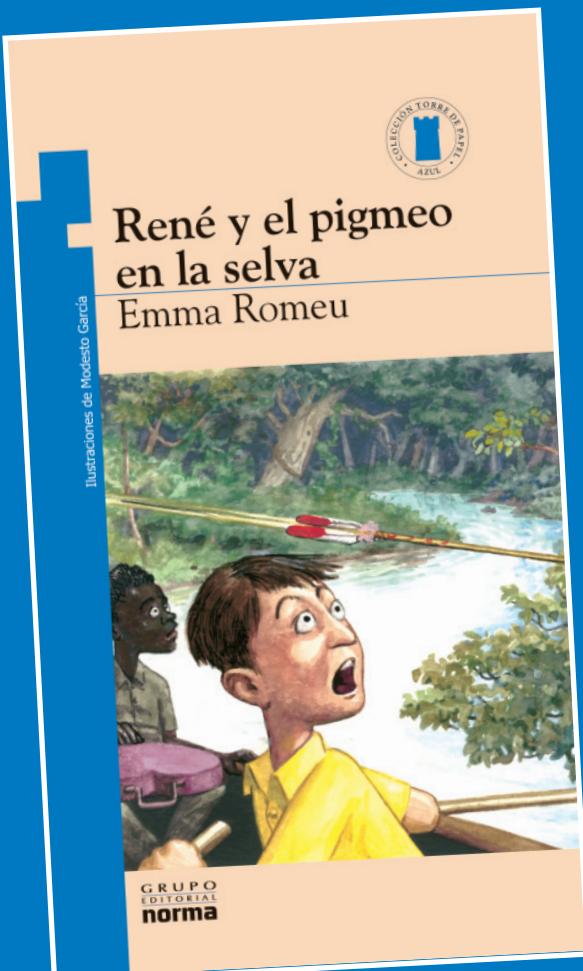
RENÉ Y EL PIGMEO EN LA SELVA

Emma Romeu



Acerca de la obra

Este cuento habla de cosas que hace años parecía imposible que ocurriesen y ahora están pasando, por eso la cuentan personajes imposibles: Un río con voluntad propia, un pez que se burla de los pescadores, una moto parlante y muchos personajes tan reales como te lo permita tu imaginación.



Datos de la Autora

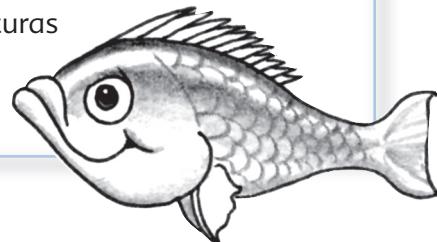
Emma Romeu se formó desde abajo, de hecho, desde abajo del agua. Ella es buzo, geógrafa y periodista. Ha escrito muchos cuentos que tienen como tema central la protección del planeta, de sus especies y ecosistemas.





Lectura de la obra

Dé a sus alumnos a leer el texto en pequeños grupos. Cada grupo deberá anotar sus puntos de vista sobre lo leído. Al terminar la sesión de lectura expondrán sus opiniones al resto de la clase. Haga notar cómo la autora mezcla realidad y fantasía para hablar de un tema importante. Abra el espacio a otras lecturas breves que incrementen la información respecto al tema.



Motivación para la lectura

Actividad

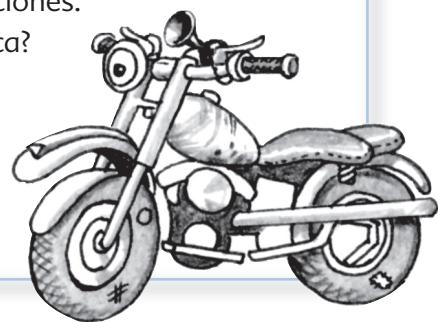
- **El futuro imposible**

Desarrollo

- Innumerables son las cosas en las que la humanidad no creyó hasta que vio que ocurrían. Hubo pueblos que pensaron que el planeta Tierra era plano, permanecía inmóvil y el universo giraba en torno suyo. Otros nunca creyeron que algún día se pudiese volar, o curar ciertas enfermedades o viajar por debajo del agua.
- Ahora nos enfrentamos al mayor de los desafíos. La Tierra está cansada del maltrato y comienza a cobrarnos los abusos. Nunca creímos que esto pasaría. En el mundo ya casi no queda un solo río que no esté contaminado, muchas especies vegetales y animales han desaparecido para siempre y el cambio climático comienza a transformarse en un peligro mundial.
- ¿Qué podemos hacer?
- Formen grupos de trabajo y asígnense un tema: el agua, el aire, la tierra, la basura, la contaminación industrial, la desertificación, la sobre población, la deforestación, etc.



- Busquen información sobre el tema que seleccionaron. ¿Conocen ejemplos en su entorno donde esté ocurriendo algo que daña el planeta? Describan el problema. Imaginen las consecuencias de que eso siga ocurriendo. Hagan encuestas de opinión entre sus conocidos y vecinos. Imaginen soluciones. ¿Alguna de ellas se puede llevar a la práctica?
Pues... manos a la obra.
- Pueden transformar sus investigaciones en relatos de ficción. Imaginen el futuro.





A ctividades de prolongación del texto

R ené y el pigmeo en la selva

» Actividad 1

- Los amigos de René

Desarrollo

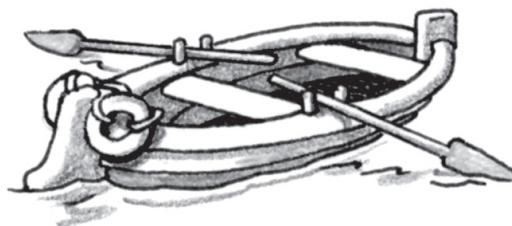
- René tiene un amigo pez, le habla al río y conversa con animales y objetos. Es una buena manera de iniciar una historia. Piensa en un árbol que veas todos los días, o un perro que siempre te ladre o el automóvil abandonado en el callejón... pueden ser otras cosas: un poste de luz, un muro, un bote de basura.
- ¿Ya pensaste? Es tu turno de imaginar qué pasaría si esos objetos hablaran contigo.

» Actividad 2

- El pigmeo

Desarrollo

- A todos nos gusta ver un poco de televisión o escuchar la radio, también entrar en Internet o recibir mensajes por teléfono celular. Detrás de cada palabra dicha o escrita hay una o muchas personas. La información siempre depende de alguien que la interpreta y la da según su punto de vista. El pigmeo de esta historia se dedica a informar. Pero con la información no alcanza. Sólo cuando se junta la información con la imaginación nacen las nuevas ideas. Haz la prueba. Eso es tener opinión.



- ¿Y tu qué opinas sobre... el permiso para cortar los árboles de la selva Cantinflora?... ¿que la fábrica tire desechos de su producción a Jovenrío?... ¿que Dolorina y Armando busquen ganar mucho dinero vendiendo un medicamento?... ¿por qué hay que cuidar las especies en extinción como la planta mamoguaraya de este cuento?

► Actividad 3

- **Todos tienen una historia que contar**

Desarrollo

- En este cuento todo puede pasar. Pero sólo conocemos una parte.
- ¿Cuál es la historia de Giácomo? ¿Cómo ha sido su vida?
- ¿Cuál es la historia de Doblona? Seguramente tendrá muchas aventuras para compartir.
- ¿Cuál es la historia de Leopoldo? Un bote así seguro ha vivido algún desbordamiento del río.
- El personaje más intrigante es el pigmeo. ¿Sabes algo de los pigmeos? ¿Dónde y cómo viven? ¿Cuál será el motivo por el que este honorable señor pigmeo decidió dedicarse a ser locutor?

► Actividad 4

- **Dos mundos**

Desarrollo

- Formen grupos. Elijan una región del planeta: una ciudad, una selva, una zona costera, un río, una bahía, etc. Aprovechen la información que han obtenido de sus investigaciones sobre los problemas mundiales de la contaminación. ¿Ya eligieron? A trabajar.
- Utilicen puros materiales de desecho para construir dos maquetas: cajitas, papeles, corcholatas, hojas de plantas, popotes, palitos de paleta, escombros, periódico, y todo lo que se les ocurra.
- Una maqueta debe mostrar el lugar en buen estado y la otra las condiciones en las que puede quedar una zona maltratada por la contaminación. Habrá que exponer los trabajos para que los demás también tomen conciencia y reflexionen.

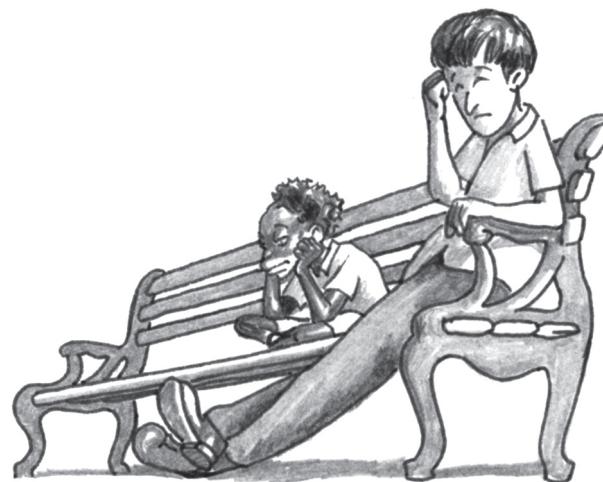


► Actividad 5

• Un día por el planeta

Desarrollo

- Es hora de hacer una actividad diferente. A lo largo de esta historia hemos visto cómo la autora une realidad y fantasía para hacernos tomar conciencia del peligro de la contaminación. Nosotros también podemos hacerlo. En vez de ocuparnos sólo en informar imaginemos formas creativas para jugar y divertirnos mientras informamos.
- ¿Qué les parece organizar una jornada de concursos divertidos por el planeta?... Gran concurso de disfraces y carrozas alegóricas sobre la contaminación... concurso de canciones a favor del medio ambiente... NOTI BASURA, el único informativo donde se promueve la destrucción del medio ambiente... concurso de cuentos mutantes: el cuento más terrorífico sobre la contaminación ganará una medalla mutante...etc.





Desarrollo de competencias

Área de matemáticas



Acerque a los niños a la lectura de mapas. Presente un planisferio. Pídale a sus alumnos que sitúen sobre el mapa la ubicación de las diferentes zonas geográficas de ficción de este cuento. El lugar en el mapa debe coincidir con sus características en el cuento. Una ciudad, un río, una selva, un lago.

Tomando como referencia la tabla de conversión del mapa pida a sus alumnos que calculen distancias en kilómetros, en metros, en centímetros. Realice conversiones a otras unidades de medida de longitud. Millas, pulgadas, pie, etc.

Puede aprovechar el ejercicio para pasar a cálculo de perímetros y superficies.



Área de lenguaje



Permita y estimule a sus alumnos a plantear sus puntos de vista sobre lo leído en voz alta. Trabaje con su memoria y su verbalización. Cuando un niño no encuentre una palabra para expresarse permita que otro niño la proponga. Después de unos minutos de expresión oral libre, pase a la escritura. Pida a los niños que estructuren sus ideas sobre un esquema base, por ejemplo: Anécdota del relato (debe ser muy breve, en veinte palabras), luego síntesis (más extensa que la anécdota y debe basarse en las acciones principales), finalmente opinión (descripción breve del problema, hipótesis sobre sus consecuencias, opinión, propuesta de solución).



Área de ciencias naturales



El cuidado del medio ambiente ha dejado de ser un tema subalterno en las escuelas y ha pasado a transformarse en un estudio de primera necesidad. Plantee a los niños la importancia del cuidado del agua. Haga notar la relación directa del agua con el cuidado de los bosques y selvas, los ríos y lagos y las plantas y árboles que un entorno urbano requiere para ser sano.

El uso de detergentes y otras substancias abrasivas daña considerablemente. Plantee a sus alumnos el uso de substancias alternativas.

Que los niños sean los primeros promotores de la conciencia ecológica en sus grupos familiares.



Área de ciencias sociales



En la actualidad el problema de la contaminación de ríos y la destrucción de los ecosistemas naturales ha llevado a los gobiernos y organizaciones sociales a plantear el debate a nivel mundial en congresos, foros y reuniones multinacionales.

Lleve a sus alumnos a investigar sobre los distintos foros que abordan el tema del cambio climático y el problema del agua.

Propicie que se expongan en cartelera los resultados de esa investigación y se comparta con toda la comunidad escolar.



Área de valores



Respetar el medio ambiente es respetar la vida. Pregunte a los niños sobre el trato que les proporcionan a los animales y plantas de su hogar y su comunidad. Llévelos a reflexionar sobre los sufrimientos de los demás seres vivos y su similitud con las emociones y con los derechos humanos.

Un entorno libre de contaminación, con agua y plantas, bien cuidado es un entorno de respeto mutuo.